



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین مدرسین همکار: سرکار خانم دکتر خانعلی زمان و محل ملاقات: یکشنبه - دانشکده پرستاری تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک اساتید: -	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: 09123802235 پست الکترونیک : simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: روش های آموزش به مددجو و خانواده نوع و تعداد واحد: 0/5 واحد نظری (9 ساعت) + 0/5 عملی (17 ساعت) پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 17-15
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: در این درس روش های آموزش و اصول یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد و هر دانشجوی یک جلسه آموزشی برای یک گروه از کارکنان اورژانس و یک مورد جهت بیماران و همراهان آنان طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی	روش یاددهی	روش یادگیری	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی	مدرس / مدرسین
			دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری: نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرای / نظریه ساختارگرایی/ حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط) را شرح دهد	*			حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری
دوم	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری: نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرای / نظریه ساختارگرایی/ حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط) را شرح دهد	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر خانعلی	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری	*	*	*	برنامه ریزی آموزشی، شناخت و تدوین هدف های آموزش(مراحل برنامه ریزی آموزشی ضرورت تعیین هدف های آموزشی/منابع تعیین هدفهای آموزشی) را شرح دهد.	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	سوم
دکتر خانعلی	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری	*	*	*	ارزشیابی آموزشی و ارزشیابی عملکرد(تعریف/ انواع/ اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی) را توضیح دهد	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	چهارم
دکتر خانعلی	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی	حضوری	*	*	*	الگوهای تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه	پنجم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

				روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی						اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	
دکتر خانعلی	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری	*	*	*	الگوهای تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	ششم
دکتر زهری دکتر خانعلی دانشجو	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری	*	*	*	نیاز سنجی آموزشی در نظام سلامت (مفهوم/اصول/الگوها / انواع نیاز سنجی آموزشی) را توضیح داده و یک مدل نیاز سنجی را در یک گروه مخاطب انجام دهد	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	هفتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					روش بحث گروهی								
هشتم	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	روش های نوین تدریس در علوم پزشکی را شرح دهد	*		حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری			
نهم	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	روش های آموزش از راه دور و اصول یادگیری بالینی روش های یادگیری مادام العمر را توضیح دهد	*		حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	روش تدریس مسئله محور : ارائه کنفرانس	اسلاید فیلم	ارائه کنفرانس / پروژه	دکتر زهری دکتر خانعلی دانشجو			
دهم	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور	روش های مدل های ارتقا سلامت و سواد سلامت، را توضیح دهد	*		حضور	روش تدریس مبتنی بر	روش تدریس مسئله محور : ارائه کنفرانس	اسلاید فیلم	ارائه کنفرانس / پروژه	دکتر زهری دکتر خانعلی دانشجو			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

				انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی						طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف	
دکتر زهری دکتر خانعلی دانشجو	ارائه کنفرانس / پروژه	اسلاید فیلم	روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*	*	*	طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان را گام به گام توضیح دهد ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه آموزشی به مددجو و خانواده)	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف	یازده
دکتر زهری دکتر خانعلی دانشجو	ارائه کنفرانس / پروژه	اسلاید فیلم	روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*	*	*	طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان را گام به گام توضیح دهد ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه انتخاب و بهره برداری از رسانه ها)	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف	دوازدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر زهری دکتر خانعلی دانشجو	ارائه کنفرانس / پروژه	اسلاید فیلم	روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*	*	*	طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان را گام به گام توضیح دهد ارائه کار عملی (تدوین، طراحی و ارائه ابزار ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار	آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف	سیزدهم
------------------------------------	--------------------------	----------------	--	------------------------------------	------	---	---	---	---	---	--------



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

1. غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
2. کسب نمره کل دوره 14/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
3. تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
4. مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره).
5. رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس)
6. رعایت ادب و احترام
7. رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
8. رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
9. نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی	رفتار حرفه ای میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	2
تراکمی	ارائه پروژه ارائه کنفرانس	13 5

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو :

طراحی نظامهای آموزشی (تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی و طراحی برنامه درسی) مؤلف: ای.جی. رمی زفسکی، مترجم: هاشم فردانش، 1395
(2) راهبردها و فنون طراحی آموزشی، نویسنده: سینتا بی. لشین، جولین پولاک، چارلز ام. رایگلوت، مترجم: هاشم فردانش، ناشر: سازمان سمت 1394

(3) Curriculum Development in Nursing Education 4th Edition, y Carroll L. Iwasiw , Mary-Anne Andrusyszyn , Dolly Goldenberg, Jones & Bartlett Learning, 2018

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین